Małgorzata Szlufik Krajno, dn. 05.12.2017 r.

**Scenariusz lekcji geografii**

**Klasa 7 b**

**Temat: Gleby w Polsce..**

**Treści programowe: Główne typy gleb w Polsce.**

**Cel ogólny:** Poznanie głównych typów genetycznych gleb występujących w Polsce.

**Cele szczegółowe:**

***Wiadomości***

1. Uczeń zna:

- terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, procesy glebotwórcze, profil glebowy

- wymienia typy genetyczne gleb występujących w Polsce

1. Uczeń wyróżnia:

- najważniejsze cechy gleby brunatnej, bielicowej, czarnoziemu, mady i rędziny na podstawie profilu glebowego

***Umiejętności***

1. Uczeń potrafi:

- wskazać rozmieszczenie gleb na mapie Polski

***Postawy***

Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Kształcenie umiejętności komunikacji oraz pacy w zespole.

**Metody pracy**: pogadanka, pokaz, układanka, praca z podręcznikiem, atlasami i kartami pracy.

**Formy pracy**: praca indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne**: tablica multimedialna, multibook- geografia kl 7,płyta CD-ROM Wydawnictwa Nowa Era „Puls Ziemi ”, mapa Polski, atlasy, układanka wyrazowa.

**Przebieg lekcji:**

1. Faza wprowadzająca.
2. Czynności organizacyjne.
3. Sprawdzenie pracy domowej i przygotowania do zajęć.
4. Zapisanie tematu, podanie celów zajęć.
5. Faza realizacyjna.
6. Zadanie pytania, co to jest gleba i z czego się składa (na podstawie wiadomości z przyrody )
7. Uruchomienie tablicy interaktywnej oraz multibooka.
8. Omówienie czynników glebotwórczych.
9. Omówienie profilów glebowych: bielicy, gleby brunatnej, rędziny, mady, czarnoziemu, gleby górskiej.
10. Uruchomienie płyty CD-ROM oraz animacji komputerowej z profilem glebowym.
11. Rozdanie kart pracy. Podział na grupy.
12. Praca w grupach.
13. Nauczyciel zbiera karty pracy, jeżeli wystarczy czasu ocenia poprawność wykonanych zadań na zajęciach.
14. Faza podsumowująca.
15. Nauczyciel zbiera karty pracy, jeżeli wystarczy czasu ocenia poprawność wykonanych zadań na zajęciach.
16. Podanie notatki lekcji.
17. Gleba to powierzchniowa warstwa skorupy ziemskiej. Składa się z cząstek mineralnych, organicznych, wody i powietrza.
18. Czynniki glebotwórcze: skała macierzysta, rzeźba terenu, klimat, warunki wodne, działalność gospodarcza człowieka, roślinność i zwierzęta.
19. Największą powierzchnię w Polsce zajmują gleby brunatne, płowe i bielicowe.
20. Wybrane typy gleb:
21. Gleba bielicowa – powstaje na obszarach piaszczystych pod lasami iglastymi, mało żyzna
22. Gleba brunatna - powstaje na podłożu gliniastym pod lasami liściastymi, średnio żyzna
23. Rędzina – powstaje na obszarach wapiennych, żyzna
24. Mada- powstaje na obszarach zalewowych w wyniku osadzania mułów , żyzna
25. Czarnoziem – powstaje na lessach, duża grubość poziomu próchniczego, żyzna
26. Gleba górska- powstaje w górach, cienki poziom próchniczy , nieurodzajna
27. Wyświetlanie slajdu na tablicy interaktywnej ze zdaniami do uzupełnienia podsumowującymi zajęcia.
28. Zadanie pracy domowej.

Wszyscy uczniowie: Zad 1, chętni – Jakie typy gleb występują w naszym regionie?

KARTA PRACY NR 1.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Niewielka warstwa próchnicy, przez co jest glebą mało żyzną. Powstaje pod lasami iglastymi na obszarach piaszczystych, jasna barwa poziomu wymywania.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

c………………………………………………………….

d…………………………………………………………

KARTA PRACY NR 2.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Należy do gleb średnio żyznych. Jej brunatna barwa jest wynikiem procesu brunatnienia. Powstaje na obszarach gliniastych pod lasami liściastymi.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

c………………………………………………………….

KARTA PRACY NR 3.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Powstaje na obszarach występowania skał wapiennych, należy do gleb żyznych.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

c………………………………………………………….

KARTA PRACY NR 4.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Występuje w dolinach i deltach rzecznych. Charakterystyczne dla jej profilu jest warstwowanie osadów. Należy do gleb żyznych.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

KARTA PRACY NR 5.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Odznacza się dużą grubością poziomu próchniczego, jest bardzo żyzna glebą, powstaje na obszarach lessowych.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

c………………………………………………………….

KARTA PRACY NR 6.

1. Rozpoznaj typ gleby na podstawie opisu.

Niewielka warstwa próchnicy, przez co nie jest żyzną glebą. Powstaje w górach.

………………………………………………………………………………………………………..

1. Na podstawie mapy w atlasie bądź podręczniku podaj regiony jej występowania.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż odpowiedni profil glebowy typowy dla rozpoznanej gleby z opisu w zad. 1. Podaj od góry nazwy poszczególnych poziomów glebowych.

a………………………………………………………….

b………………………………………………………….

POZIOM PRÓCHNICZY

POZIOM WYMYWANIA

POZIOM WMYWANIA

SKAŁA MACIERZYSTA(NP. PIASKI)

POZIOM BRUNATNIENIA

SKAŁA MACIERZYSTA(NP. GLINY, PIASKI)

POZIOM PRZEJŚCIOWY

SKAŁA MACIERZYSTA(NP. WAPIENIE, GIPSY)

SKAŁA MACIERZYSTA(WARSTWOWANE OSADY RZECZNE)

SKAŁA MACIERZYSTA(NP. LESS)

ODŁAMKI SKALNE

SKAŁA MACIERZYSTA(NP. GRANITY)