Temat: Wśród minerałów i skał.

Autor: Małgorzata szlufik

Szkoła/placówka: Szkoła Podstawowa w krajnie

Przedmiot: geografia, klasa 7

Cele zajęć:

Uczeń:

* rozpoznaje i opisuje pospolite skały
* klasyfikuje skały ze względu na spoistość
* klasyfikuje skały ze względu na ich pochodzenie
* omawia genezę wybranych skał
* potrafi wskazać gospodarcze wykorzystanie skał

Metody i formy pracy:

* Karty pracy
* Praca w grupach
* Ćwiczenia podsumowujące w programie Smart Notebook
* Film dydaktyczny „Powstawanie węgla kamiennego”

Materiały dydaktyczne:

* Okazy skał
* Zestawy pomocy dla każdej grupy: tacki tekturowe, ocet, zakraplacze, gwoździe, przybory do rysowania i pisania.
* Karty pracy
* Tablica interaktywna
* Ćwiczenia opracowane w programie Smart Notebook
* Płyta multimedialna „Puls Ziemi”cz.1 wyd. Nowa Era

Czas trwania zajęć:

* 1 godzina lekcyjna

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne. Przywitanie uczniów. Sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie w tematykę lekcji, podanie celów lekcji.
3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej planszę nr 1 obrazującą podział skał ze względu na genezę. Wyjaśnia sposób powstawania skał magmowych, osadowych, przeobrażonych. Prezentuje okazy skał.
4. Nauczyciel wyświetla film dotyczący powstawania węgla kamiennego.
5. Nauczyciel wyświetla na tablicy ćwiczenie 1. w programie Smart Notebook- „Uporządkuj podane niżej skały”(magmowe, osadowe, przeobrażone).
6. Nauczyciel omawia podział skał ze względu na spoistość na lite, zwięzłe i luźne. Podaje przykłady i wskazuje przykładowe okazy.
7. Nauczyciel wyjaśnia sposób wykonania ćwiczeń w Karcie Pracy. Uczniowie mają wykonać dwa zadania. Na podstawie Instrukcji rozpoznają i opisują skały.
8. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdej grupie daje Kartę Pracy z Instrukcją, Klucz do rozpoznawania skał, zestawy pomocy: tacki tekturowe, ocet, zakraplacze, gwoździe. Rozdaje po jednym okazie skały dla grupy. Skały mają być takie, jak podane w kluczu: żwir, piasek, less, ił, glina, piaskowiec, wapień, gips, węgiel kamienny. Czas pracy ok 10 minut.
9. Uczniowie prezentują wyniki, nauczyciel ocenia prawidłowość wykonanych ćwiczeń.
10. Nauczyciel wyświetla planszę nr 2, wyświetla zdjęcia i omawia gospodarcze wykorzystanie skał i minerałów.
11. Nauczyciel wyświetla planszę nr 3. Uczniowie rozwiązują zadanie dotyczące wykorzystania surowców.
12. Podsumowanie: Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej w programie Smart Notebook ćwiczenia podsumowujące.

Ćwiczenie 2- „Na podstawie zdjęć rozpoznaj skały”,

Ćwiczenie 3- „Przyporządkuj skały”(lite, zwięzłe, luźne)

Ćwiczenie 4- „Dopasuj skały do procesu w którym powstały”,

Ćwiczenie 5- „Rozwiąż krzyżówkę”

1. Ocena aktywności uczniów.

Ewaluacja zajęć. Zadaniem uczniów jest dokończenie zdania.

* Najbardziej na lekcji podobało mi się…………………………………………..

Materiały źródłowe:

* + - 1. Podręcznik i płyta multimedialna wyd. Nowa Era
      2. Materiały wyd. WSiP
      3. Strony www.google.pl